

EU-MED Climate Summer School

PARTE I - INFORMAZIONI GENERALI

Titolo del corso

EU-MED Climate Summer School

Proposta di attivazione

Rinnovo

Dipartimento proponente

Filcospe

Corso interdipartimentale

No

Date di inizio e fine corso

24 giugno 2024-5 luglio 2024

Consiglio del Corso

	Nominativo	Dipartimento/Ente	Qualifica
1	Daniela Angelucci Scientific Coordinator	Filcospe	PO
2	Daniele Balicco Scientific Co-coordinator	Filcospe	R
3	Daniela De Gregorio Project manager	ISMED- CNR	
4	Desirée Quagliarotti Project Coordinator	ISMED - CNR	R
5	Salvatore Capasso	ISMED-CNR	PO
6	Mariannina Failla	Filcospe	PO
7	Dario Gentili	Filcospe	PA

Docenti dell'Ateneo impegnati nell'attività didattica *

	Nominativo	Dipartimento/Ente	Qualifica	Numero di CFU impartiti
	Daniela Angelucci Scientific Coordinator	Filcospe	PO	2

Mariannina Failla	Filcospe	PO	
Daniele Balicco Scientific Coordinator	Filcospe	R	2
Dario Gentili	Filcospe	PA	

**Sono indicati i docenti dell'Ateneo che saranno impegnati nella prossima edizione del corso. Di norma almeno il 30% dei CFU dovrà corrispondere ad attività didattiche impartite da docenti interni all'ateneo. Nel caso di Corsi attivati in convenzione con istituzioni di studio e di ricerca di alta qualificazione, pubbliche o private, almeno il 20% dei CFU dovrà corrispondere ad attività didattiche impartite da docenti interni all'ateneo.*

PARTE II - REGOLAMENTO DIDATTICO ORGANIZZATIVO

Indirizzo web del corso

<https://eumedclimate.uniroma3.it>

Il Corso in breve

Oggi la regione mediterranea è interessata da significativi cambiamenti ambientali antropogenici, che compromettono la sostenibilità ambientale e socio-economica futura, con gravi ripercussioni anche in termini di sicurezza umana. I principali fattori di cambiamento includono l'aumento della popolazione, l'impatto del cambiamento climatico, l'inquinamento, la perdita di biodiversità e le pratiche insostenibili di utilizzo della terra e del mare. In questo scenario, sono necessari sforzi significativi per mitigare i fattori di cambiamento, adattarsi alle trasformazioni irreversibili e aumentare la resilienza dei sistemi socio-ecologici. Nuove opportunità derivano dalla *Nuova agenda dell'UE per il Mediterraneo*, che identificando una serie di azioni lungo cinque aree politiche chiave – sviluppo umano, buon governo e stato di diritto; rafforzare la resilienza, costruire la prosperità e cogliere la transizione digitale; pace e sicurezza; migrazione e mobilità; transizione verde: resilienza climatica, energia e ambiente – mira a trasformare le sfide comuni in opportunità, in un approccio di mutuo interesse.

In linea con le priorità strategiche della Nuova Agenda per il Mediterraneo dell'UE e coerentemente con l'azione climatica dell'UE e l'attuazione dell'Agenda 2030 delle Nazioni Unite per lo Sviluppo Sostenibile, l'Università Roma Tre (Dottorato in Filosofia Roma Tre/Tor Vergata; Master Studi dell'ambiente e del territorio – Environmental humanities), in collaborazione con l'Istituto di Studi sul Mediterraneo del Consiglio Nazionale delle Ricerche (CNR-ISMed), intende creare la Summer School EU-MED CLIMATE.

Per ulteriori informazioni, consultare il sito web: <https://eumedclimate.uniroma3.it/>

Ambiti

Il corso è fortemente transdisciplinare, riguarda gli interi ambiti delle scienze umane, delle scienze sociali e delle arti.

Obiettivi formativi specifici del Corso

La Summer School vuole essere un laboratorio in cui sperimentare modelli innovativi di insegnamento e di apprendimento che contribuiscano all'avanzamento della conoscenza sistemica sulle questioni e le sfide che i paesi del Mediterraneo devono affrontare nel XXI° secolo e sull'opportunità offerta dalla Nuova Agenda sul Mediterraneo di rafforzare la cooperazione tra l'Europa e i Paesi del Mediterraneo meridionale e orientale. cooperazione tra i Paesi europei e quelli del Mediterraneo meridionale e orientale per affrontare queste sfide.

Per raggiungere questi obiettivi, la Summer School mira a:

- 1) combinare conoscenze teoriche e pratiche, offrendo diverse tipologie di attività di apprendimento (lezioni, laboratori e analisi di casi di studio);
- 2) sviluppare un approccio di apprendimento costruttivista, incoraggiando la partecipazione attiva degli studenti nel processo di conoscenza (seminari interattivi, tavoli di dialogo tematici);
- 3) immaginare in modo nuovo i confini disciplinari, coinvolgendo sia accademici, ricercatori e studiosi con diversi background disciplinari, sia attori non accademici;
- 4) rafforzare il rapporto tra arte e scienza, attraverso la partecipazione di artisti e utilizzando le diverse forme di arte come strumenti per rendere il processo di apprendimento più efficace e creativo.

Mappatura delle competenze

L'obiettivo finale del corso di formazione è quello di fornire un'integrazione cruciale agli attuali programmi accademici offerti dall'Università Roma Tre al fine di favorire la creazione di curricula accademici orientati al futuro e di arricchire le competenze di una nuova generazione di 'specialisti mediterranei' nei campi della cultura, delle arti, dell'istruzione, della scienza e della politica, rendendoli capaci di immaginare un futuro sostenibile e giusto per la regione, in conformità con la visione centrale della Nuova Strategie Mediterranea per lo Sviluppo Sostenibile (MSSD).

Destinatari

La Summer School è aperta a studenti laureati e post-laureati nel campo delle Scienze Sociali e Umane che desiderano acquisire una conoscenza sistemica sulle principali questioni della regione mediterranea e che riconoscono il potenziale della prospettiva interdisciplinare.

Possono candidarsi dottorandi, studenti in possesso di almeno la laurea triennale e studenti regolarmente iscritti ai corsi di laurea magistrale nel campo delle Scienze Sociali e Umane.

Sbocchi occupazionali

Il corso mira a

- 1) incoraggiare la visione olistica e il pensiero sistemico degli studenti senza trascurare il rigore scientifico delle singole discipline;

2) stimolare il pensiero critico e il potenziale creativo degli studenti combinando diversi modi di conoscere – preconciso, intuitivo e razionale – utilizzando le arti accanto alle scienze per approfondire la comprensione di questioni tradizionalmente affrontate solo attraverso la conoscenza scientifica.

Tali risultati saranno utili in qualsiasi campo professionale.

Requisiti per l'ammissione, criteri di selezione e riconoscimento delle competenze pregresse

Possono candidarsi dottorandi, studenti in possesso di almeno la laurea triennale e studenti regolarmente iscritti ai corsi di laurea magistrale nel campo delle Scienze Sociali e Umane

Gli interessati devono presentare la propria domanda utilizzando esclusivamente il modulo di candidatura disponibile sulla pagina web: <https://eumedclimate.uniroma3.it/presentazione/>

La domanda di ammissione va presentata entro il 14 giugno 2024. I risultati della selezione verranno comunicati agli iscritti entro il 18 giugno.

Alla domanda di candidatura deve essere allegata, a pena di esclusione, la seguente documentazione:

- CV
- Fotocopia documento di identità

La selezione avverrà in base ai seguenti criteri:

Valutazione del curriculum vitae.

Numero minimo e massimo di ammessi

10-14

Durata

60 ore

Lingua di insegnamento

Italiano

Modalità didattica

24-27 giugno: lezioni, seminari, dibattiti e attività con la Cooperativa sociale Barikamà presso l'Agriturismo Il casale di Martignano (quattro giorni residenziali offerti agli iscritti/e).

1-4 luglio: laboratorio Photovoice presso Roma Tre

5 luglio: giornata di studi e presentazione elaborati finali.

Frequenza necessaria

L'80% delle ore di lezione previste

Tipologie di verifiche finali

I corsisti al termine della Scuola presenteranno al Consiglio i lavori svolti in gruppo nel corso della scuola.

Costo a carico destinatari

Nessun costo di partecipazione è previsto per i partecipanti. Dato che la Summer School è sostenuta dalla Commissione Europea nell'ambito dell'Azione Jean Monnet che cofinanzia il Progetto EU-MED Climate (2022 – 2024), coordinato dalla Prof. Daniela Angelucci, viene richiesto solo il pagamento del bollo e dell'attestato (31 euro), che andrà effettuato entro il 21 giugno 2024.

Piano delle Attività Formative

(Insegnamenti, Seminari di studio e di ricerca, Stage, Prova finale)

Titolo in italiano e in inglese e docente di riferimento	Tipo attività (lezione, stage, prova finale)	Settore scientifico disciplinare (SSD)	CFU	Ore	Lingua
Modulo 1: Cambiamento climatico: cause, impatti, vulnerabilità, rischi e risposte	lezione	*	1	7	Italiano
Modulo 2: Risorse: acqua, energia e cibo	lezione	*	1	7	Italiano
Modulo 3: Mare e coste: sfide e opportunità	lezione	*	1	7	Italiano
Modulo 4: Mobilità umana	lezione	*	1	7	Italiano
Laboratorio Photovoice	Laboratorio di fotografia	*	2	28	Italiano
Giornata di studi	lezione			4	
Prova finale	Presentazione di un elaborato fotografico sul tema				Italiano

***I corsisti possono chiedere il riconoscimento di 6 CFU in "Altre attività formative"**

Obiettivi formativi

Attività formativa	Obiettivo formativo / Programma
Moduli 1-4	La Summer School vuole essere un laboratorio all'interno del quale sperimentare modelli innovativi di insegnamento e apprendimento, contribuendo all'avanzamento delle conoscenze sistemiche per comprendere la complessità delle questioni

	<p>mediterranee nel XXI secolo. A tal fine i moduli formativi si propongono di: 1) combinare conoscenze teoriche e pratiche, offrendo diverse tipologie di attività di apprendimento (lezioni, laboratori e analisi di casi di studio); 2) sviluppare un approccio di apprendimento costruttivista, incoraggiando la partecipazione attiva degli studenti nel processo di conoscenza (seminari interattivi, tavoli di dialogo tematici); 3) immaginare nuovi confini disciplinari, coinvolgendo sia accademici, ricercatori e studiosi con background disciplinari diversi, sia attori non accademici; 4) rafforzare il rapporto tra arte e scienza, attraverso la partecipazione di artisti e utilizzando le diverse forme d'arte come strumenti efficaci per rendere il processo di apprendimento più efficace e creativo</p>
<p>Laboratorio Photovoice</p>	<p>In un ambiente stimolante faccia-a-faccia, e partecipando ad un lavoro di squadra guidato da coach professionista, gli studenti avranno l'opportunità di sviluppare le loro idee innovative e dedicarsi alla finalizzazione di un progetto finalizzato a rendere la cittadinanza attore attivo nell'analisi e nella proposizione di soluzioni relativamente al tema dei cambiamenti climatici.</p>